



## ❖ Contents

MTs/ SMP Kelas	Worksheet & Teacher's Notes	Halaman	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
Year VII	1 Hello! <i>Teacher's Notes 1</i>	1 2 – 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>r Merespon makna dalam percakapan transaksional tentang salam dan perkenalan yang melibatkan tindak tutur: menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri dengan intonasi dan tekanan yang berterima.</li> <li>r Melakukan interaksi dengan teman - teman sekelas yang melibatkan tindak tutur: menyapa orang yang belum/sudah dikenal dan memperkenalkan diri sendiri dengan intonasi dan tekanan yang berterima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>r memahami ungkapan yang digunakan untuk menyapa orang yang belum/sudah dikenal dan memperkenalkan diri.</li> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan melengkapi dialog.</li> <li>r mengucapkan kata, frasa dan kalimat untuk menyapa orang yang belum/sudah dikenal dan memperkenalkan diri dengan intonasi dan tekanan yang berterima.</li> <li>r menyapa dan memperkenalkan diri secara lisan kepada teman-teman sekelas dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang tersedia.</li> </ul>
	2 Rooms in the house <i>Teacher's Notes 2</i>	4 5 – 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog sangat sederhana berbentuk <i>descriptive</i> tentang ruangan/kamar yang disukai di rumah.</li> <li>r Mengungkapkan makna dalam percakapan inter personal tentang ruangan/kamar yang paling disukai di rumah dalam bentuk tanya jawab dengan teman sekelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh isi pokok (<i>gist</i>) dengan memilih gambar ruangan/kamar yang paling tepat.</li> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan melengkapi kata-kata yang hilang.</li> <li>r memahami <i>prepositions of place</i> untuk mendeskripsikan sebuah ruangan/kamar.</li> <li>r bertanya jawab dengan teman tentang ruangan/kamar yang paling disukai di rumah.</li> </ul>
	3 School subjects <i>Teacher's Notes 3</i>	7 8 – 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>r Membaca nyaring bermakna jenis-jenis mata pelajaran di sekolah.</li> <li>r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal dengan teman-teman sekelas untuk meminta dan memberi informasi tentang mata pelajaran yang disukai di sekolah dengan pelafalan yang berterima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>r memahami kosakata yang berhubungan dengan '<i>School subjects</i>'.</li> <li>r mengucapkan kata dan frasa jenis-jenis mata pelajaran di sekolah dengan pelafalan yang berterima.</li> <li>r bertanya jawab dengan teman-teman sekelas tentang mata pelajaran yang paling disukai di sekolah beserta alasannya.</li> </ul>
	4 Can I help you? <i>Teacher's Notes 4</i>	10 11 – 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>r Merespon makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana tentang percakapan di toko yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang dengan sopan.</li> <li>r Mengungkapkan makna dalam percakapan di toko dengan teman sebangku tentang meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang dengan sopan dan merespon secara interpersonal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan mengurutkan percakapan yang terjadi di toko pakaian dan pasar buah.</li> <li>r merespon dan memahami percakapan yang terjadi di toko/pasar.</li> <li>r menggunakan ungkapan dan bahasa yang tepat dan sopan pada saat meminta dan memberi jasa/ meminta dan memberi barang di toko/pasar.</li> </ul>
	5 Occupations <i>Teacher's Notes 5</i>	13 14 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog sangat sederhana tentang jenis-jenis pekerjaan dan tempat kerja dalam teks berbentuk <i>descriptive</i>.</li> <li>r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal tentang jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk tanya jawab (tebak-tebakan) dengan teman sebangku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>r menjawab dan memahami pertanyaan kuis yang berhubungan dengan '<i>Occupations</i>'.</li> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan melengkapi tabel nama, jenis pekerjaan, dan tempat kerja.</li> <li>r bertanya jawab dengan teman tentang pekerjaan.</li> </ul>

