

# LISTENING 3

## School subjects

### Kompetensi Dasar

- r Merespon makna dalam percakapan transaksional yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana tentang mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dengan pelafalan yang berterima.
- r Membaca nyaring bermakna jenis-jenis mata pelajaran di sekolah.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal dengan teman-teman sekelas untuk meminta dan memberi informasi tentang mata pelajaran yang disukai di sekolah dengan pelafalan yang berterima.

### Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r merespon dan memahami kosakata yang berhubungan dengan '*School subjects*'.
- r mengucapkan kata dan frasa jenis-jenis mata pelajaran di sekolah dengan pelafalan yang berterima.
- r bertanya jawab secara lisan dengan teman-teman sekelas tentang mata pelajaran yang paling disukai di sekolah beserta alasannya.

### Materi

- r *Worksheet 3: School subjects*
- r *Tape recorder*; kaset dan *tapescript*
- r Buku catatan
- r Papan tulis
- r Gambar-gambar yang berhubungan dengan mata pelajaran sekolah (*optional*)

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Getting ready	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Warmer (optional): Word chain.</i> Bermainlah kata berantai dengan kategori '<i>Things around school</i>'. Contoh: <i>Classroom Math Swin Garden...</i></li> <li>• Permainan ini bisa dilakukan secara berkelompok atau berpasangan. Untuk kelas yang pintar bisa dilakukan secara lisan, tetapi untuk kelas yang agak lemah bisa dilakukan secara tertulis.</li> </ul>	<p><i>Let's play Word chain. Work in groups. Each group has to make a word starting with the last letter of the previous word.</i> <i>I'll give you an example.</i> <i>Okay, are you ready to play?</i></p> <p><i>Look at the pictures and match them with the list of school subjects in the worksheet.</i> <i>I'll give you 3 minutes to do this.</i> <i>Check your answers with another pair.</i> <i>Now let's check the answers together.</i></p>
	S - text	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arahkan murid pada gambar. Dengan teman sebangku minta mereka memasang gambar dengan daftar mata pelajaran yang ada di lembar kerja.</li> </ul>	
	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beri waktu 3 menit.</li> <li>• Murid memasang jawaban dengan pasangan yang lain.</li> <li>• Periksa jawaban bersama-sama.</li> </ul> <p>Jawaban:            1) f   2) e   3) g   4) i   5) c            6) j   7) h   8) d   9) b   10) a</p> <p>Saran kegiatan lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis ke-10 mata pelajaran di papan tulis.</li> <li>• Siapkan gambar-gambar yang berhubungan dengan ke-10 mata pelajaran tersebut.</li> <li>• Bagi kelas menjadi dua kelompok besar. Undang satu orang perwakilan dari tiap kelompok berdiri di depan kelas menghadap papan tulis.</li> <li>• Tunjukkan satu gambar, tiap perwakilan dari kelompok berlomba ke papan tulis dan memukul (<i>snaps</i>) mata pelajaran yang berhubungan dengan gambar yang ditunjukkan.</li> <li>• Kelompok yang paling banyak menjawab dengan cepat dan benar menjadi pemenangnya.</li> </ul>	

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arahkan murid pada pertanyaan; mata pelajaran mana yang tidak mereka peroleh di sekolah dan mata pelajaran lain yang tidak terdapat di gambar yang mereka dapatkan di sekolah.</li> <li>Murid bekerja berpasangan dan menjawab pertanyaan.</li> <li>Diskusikan jawaban murid bersama-sama.</li> </ul>	<p><i>Now, look at the question on page 2. With a partner, answer the question.</i></p> <p><i>Okay, let's check your ideas.</i></p>
B. Pronunciation	S - S  S - text  T - Ss	<ul style="list-style-type: none"> <li>Murid melihat daftar mata pelajaran pada bagian A dan mencoba mengucapkannya dengan tekanan yang tepat.</li> <li>Murid bisa bekerja sama dengan teman sebangku.</li> <li>Putar kaset dan murid mendengarkan sambil memeriksa apakah mereka telah benar mengucapkannya.</li> <li>Putar kaset kembali dan murid menirukan.</li> <li>Ulangi beberapa kali sampai mereka mampu mengucapkannya dengan tepat dan benar. Gunakan <i>choral drilling</i>, <i>half drilling</i> atau <i>individual drilling</i>, terutama untuk kata yang agak sulit seperti <i>Geography</i> / dʒɒɡrə'fi / , <i>Physics</i> / 'fɪzɪks / , <i>Biology</i> / baɪɒ'lɒdʒi / , <i>English</i> / ɪŋ'ɡlɪʃ / .</li> </ul>	<p><i>In pairs, look at the subjects in part A again. Read them aloud with the correct stress and intonation.</i></p> <p><i>Now listen and check whether you were right. Listen again and repeat after the tape.</i></p>
C. Mingle activity	T - Ss S - Ss	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan tugas yang harus dilakukan.</li> <li>Murid memilih 3 orang teman dan bertanya jawab tentang mata pelajaran favorit mereka beserta alasannya. Murid bisa menjawab dalam bahasa Indonesia bila kesulitan untuk mengungkapkan alasannya.</li> <li>Murid menulis jawaban teman mereka di dalam buku latihan.</li> </ul> <p>Follow-up activity: Setelah selesai menanyai ketiga teman, murid bekerja dalam kelompok. Tiap murid melaporkan hasil survei mereka.</p>	<p><i>You're going to do a class survey on favourite subjects. Choose three friends and ask them what their favourite subject is. Don't forget to ask them why.</i></p> <p><i>Write their answers in your exercise book.</i></p> <p><i>Now work in groups of 4 and report your survey results.</i></p>

Tapescript

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. Islamic Law              | 6. Health Education |
| 2. English                  | 7. Maths            |
| 3. Geography                | 8. Qur'an Reading   |
| 4. Arabic                   | 9. Physics          |
| 5. Islamic Cultural History | 10. Biology         |