

## LISTENING

## 2

## Rooms in the house

## Kompetensi Dasar

- r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog sangat sederhana berbentuk *descriptive* tentang ruangan/kamar yang disukai di rumah.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal tentang ruangan/kamar yang paling disukai di rumah dalam bentuk tanya jawab dengan teman sekelas.

## Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan '*Rooms in the house*'.
- r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh isi pokok (*gist*) dengan memilih gambar ruangan/kamar yang paling tepat.
- r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan melengkapi kata-kata yang hilang.
- r memahami beberapa struktur bahasa untuk mendeskripsikan sebuah ruangan/kamar seperti: '*there is/are, prepositions of place (to show location): in, on, near, next to*'.
- r bertanya jawab dengan teman secara lisan tentang ruangan/kamar yang paling disukai di rumah.

## Materi

- r *Worksheet 2: Rooms in the house*
- r *Tape recorder*, kaset dan *tapescript*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Vocabulary	Ss - Ss  T - Ss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Warmer (optional): Board race.</i> Bagi papan tulis menjadi dua bagian. Salin diagram dari lembar kerja di kedua bagian papan tulis.</li> <li>• Jelaskan bahwa tugas murid adalah melengkapi diagram dengan menulis nama ruangan yang ada di rumah beserta benda-benda/furnitur yang bisa ditemukan di tiap ruangan. Agar lebih jelas, arahkan mereka pada contoh.</li> <li>• Bagi murid menjadi dua kelompok dan minta mereka berdiri membentuk barisan. Kedua anggota kelompok berlomba melengkapi diagram di papan tulis secara bergantian. Yang sudah mendapat giliran duduk kembali.</li> <li>• Beri batasan waktu. Kelompok dengan jawaban terbanyak dan benar menjadi pemenang.</li> <li>• Periksa jawaban bersama-sama. Betulkan bila ada kesalahan ejaan, dan bila perlu lakukan <i>drilling</i>.</li> </ul>	<p><i>I want you to work in teams. Okay, this side is Team A and the other side is Team B. Stand in a line.</i></p> <p><i>In turns, race to the board and complete the diagram with words related to rooms and things in the house. One student writes one word/ phrase at a time.</i></p> <p><i>You have 3 minutes to do this.</i></p> <p><i>Now let's check the answers. Who wins?</i></p>
B. My favourite room	S - S  T - Ss  S - text	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arahkan murid pada gambar. Dengan teman sebangku murid menyebutkan nama tiap ruangan dan benda-benda yang ada di dalamnya.</li> <li>• Jelaskan bahwa murid akan mendengarkan tiga orang mendeskripsikan ruangan/kamar favorit mereka. Mereka harus menentukan nama ruangan/kamar yang dideskripsikan.</li> <li>• Putar kaset dan murid memilih gambar ruangan/kamar yang dideskripsikan: a, b, atau c.</li> <li>• Murid membandingkan jawaban dengan pasangan yang lain.</li> <li>• Periksa jawaban bersama-sama.</li> </ul>	<p><i>Look at the pictures. With your partner, name the rooms and the furniture in each room. You're going to hear three people describing their favourite rooms. Decide which room each speaker describes.</i></p> <p><i>Now listen and write your answers. Check your answers with another pair. Let's check the answers.</i></p>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
	S - text  S - S	<p>Jawaban: 1. Speaker 1: c    2. Speaker 2: b 3. Speaker 3: a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta murid membaca dan menebak informasi yang hilang sebelum mendengarkan.</li> <li>• Putar kaset dan murid memeriksa/melengkapi jawaban mereka.</li> <li>• Murid membandingkan jawaban dengan pasangan yang lain.</li> <li>• Periksa jawaban bersama-sama dengan menunjuk beberapa murid untuk membacakan jawaban mereka beserta kalimatnya.</li> </ul> <p>Jawaban: 1. sitting room    2. beautiful    3. garden 4. sofa            5. window        6. near</p> <p>Saran kegiatan lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis tiap jawaban di atas kertas karton berbentuk kartu.</li> <li>• Gandakan kartu (tiap set) sesuai dengan jumlah kelompok.</li> <li>• Bagikan satu set kartu pada tiap kelompok dan minta murid meletakkannya di atas meja.</li> <li>• Murid membaca kalimat-kalimat di lembar kerja dan menebak informasi yang hilang.</li> <li>• Putar kaset, murid mendengarkan dan mengambil (<i>grab</i>) kartu kata yang hilang.</li> </ul>	<p><i>Read the text and guess the missing information. Now listen and check your answers. Let's check the answers together. Who wants to read number one? Yes, Aisah. Number two? Fariz.</i></p>
C. Speaking	T - Ss  S - Ss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan tugas yang harus dilakukan, yaitu menanyai 3 orang teman tentang kamar favorit di rumah.</li> <li>• Arahkan pada contoh pertanyaan yang bisa dipakai dan latih berulang-ulang bagaimana mengucapkan tiap pertanyaan dengan benar. Jelaskan juga bahwa murid bisa menambahkan pertanyaan lain.</li> <li>• Murid mulai menanyai teman mereka dan mencatat jawaban yang diberikan.</li> <li>• Pantau aktivitas ini sambil berkeliling dan bantu bila ada yang mengalami kesulitan terutama dalam kosakata.</li> <li>• Setelah mencatat semua jawaban, minta mereka duduk dalam kelompok dan memilih ruangan/kamar yang paling menarik.</li> </ul>	<p><i>Walk round the class. Ask three friends about their favourite room. Write down their answers. Use the questions from the worksheet or make up your own.</i></p> <p><i>Okay, now sit in groups and decide which room sounds the nicest and why.</i></p>

**Tapescript**

1. *I live in a very big house with lots of rooms. My favourite room is our big sitting room. It's a lovely room with some beautiful old furniture. There's a big window with a beautiful view of the garden. There's a comfortable sofa where I sit in the evening with my family. There's an old piano next to the window. The television and DVD player are on a cupboard near the piano.*
2. *My favourite room is a small study where I do my homework in the evenings. It's upstairs next to the bathroom and it's very quiet. There are three bookcases and a big desk in front of the window. On one wall there is a mirror and next to it there's an old armchair. It's not a very beautiful room but it's very comfortable.*
3. *My favourite room is my bedroom. It's upstairs at the front of the house. I can see our garden from the window. In the room there's a bed and next to the bed there's a small table with a lamp. There's a big wardrobe next to the door. Near the window there's a big table with two chairs. There are some plants and a telephone on the table. It isn't a very large room, but it's not noisy and it's very comfortable.*