



MTs/ SMP Kelas	Worksheet & Teacher's Notes	Halaman	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	
Year IX	11	A letter from Rizka <i>Teacher's Notes 11</i>	31 32 – 33	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek yang berbentuk surat informal secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal berupa diskusi (memberi dan meminta pendapat) tentang alam dan lingkungan. 	<ul style="list-style-type: none"> r memahami teks tulis fungsional pendek sederhana berbentuk surat informal seorang anak kepada keluarganya/ibunya. r bertanya jawab tentang informasi khusus yang ada dalam teks. r berdiskusi tentang binatang dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitarnya dan cara menjaganya.
	12	What a big mosque! <i>Teacher's Notes 12</i>	34 35 – 36	<ul style="list-style-type: none"> r Memahami makna percakapan interpersonal tertulis pendek dan teks tulis fungsional pendek sangat sederhana berbentuk ungkapan meminta dan memberi informasi dan menyatakan kekaguman. r Mengungkapkan makna percakapan interpersonal pendek sangat sederhana berupa meminta dan memberi informasi dan menyatakan kekaguman. 	<ul style="list-style-type: none"> r mengamati gambar dan merespon informasi dari gambar. r merespon dan memahami kandungan isi dialog antara Aisyah dan Abdul. r merespon dan memahami makna kosakata dengan memberi nama gambar sesuai dengan informasi dalam dialog. r bertanya jawab dan mengungkapkan kekaguman terhadap suatu hasil karya atau bangunan.
	13	A merchant and his donkey <i>Teacher's Notes 13</i>	37 38 – 39	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna dalam teks <i>narrative</i> pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima dengan lingkungan sekitar. r Mengungkapkan makna dalam teks lisan pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dalam bentuk memprediksi akhir sebuah cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> r merespon bentuk dan arti kata kerja dan melengkapi teks dengan kata kerja yang sesuai. r memahami teks naratif dengan bantuan gambar. r merespon kalimat-kalimat dengan menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang disediakan. r mengungkapkan secara lisan dengan memprediksi akhir cerita tersebut.
	14	Muslim to Muslim <i>Teacher's Notes 14</i>	40 41 – 42	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna dalam percakapan interpersonal pendek tentang kewajiban seorang Muslim terhadap sesamanya. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal pendek berupa tanya jawab tentang apa yang seharusnya dilakukan seorang muslim terhadap sesamanya dengan menggunakan kata <i>'should'</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> r menjawab pertanyaan tentang ide utama dan informasi khusus yang ada dalam teks. r bertanya jawab dengan menggunakan <i>"I should...."</i> secara bebas untuk merespon keadaan tertentu.
	15	Arif and the apple tree <i>Teacher's Notes 15</i>	43 44 – 45	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon dan mengungkapkan makna dalam teks monolog pendek sederhana berbentuk naratif tentang kisah seorang anak dengan pohon apel yang mengandung nilai moral tentang pengorbanan. r Mengungkapkan makna dalam percakapan berupa diskusi tentang nilai-nilai moral yang terkandung dalam cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> r merespon kosakata yang berhubungan dengan teks. r melakukan monolog berbentuk naratif dengan bantuan gambar sebelum membaca. r mengurutkan cerita secara kronologis dengan bantuan gambar. r berdiskusi tentang nilai moral yang terkandung dalam cerita tersebut.

