

READING **15**

Arif and the apple tree

Kompetensi Dasar

- r Merespon dan mengungkapkan makna dalam teks monolog pendek sederhana berbentuk naratif tentang kisah seorang anak dengan pohon apel yang mengandung nilai moral tentang pengorbanan.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan berupa diskusi tentang nilai-nilai moral yang terkandung dalam cerita.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r merespon kosakata yang berhubungan dengan teks.
- r melakukan monolog berbentuk naratif dengan bantuan gambar sebelum membaca.
- r mengurutkan cerita secara kronologis dengan bantuan gambar.
- r berdiskusi tentang nilai moral yang terkandung dalam cerita tersebut.

Materi

- r Worksheet 15: *Arif and the apple tree*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
Getting Ready A.Parts of a tree	S - T	i Sebagai pancingan, mintalah murid untuk menyebutkan bagian-bagian pohon. Tulislah kata-katanya di papan tulis.	<i>How many parts of a tree do you know?</i>
	S - text	i Bagikan <i>Worksheet 15</i> dan mintalah murid untuk melabeli gambar 1-4 dengan bagian-bagian pohon yang sesuai. Mintalah mereka untuk mengerjakannya di buku latihan mereka.	<i>Now look at exercise A. Label the pictures with the words. Do it in your exercise book.</i>
	S - T	i Sebagai umpan balik, periksa pengucapan mereka. Saran kegiatan lain: i Sebelum membagikan lembar kerja mintalah mereka untuk bekerja berpasangan dan menggambar sebuah pohon lengkap dengan bagian-bagiannya seperti buah, akar, dll di selembar kertas. i Kemudian mintalah mereka untuk melabeli bagian-bagian pohon tersebut. Sarankan mereka untuk membuka kamus bila ada kesulitan. Jawaban: 1. <i>apple</i> /æpl/ 2. <i>branches</i> /bræntʃes/ 3. <i>trunk</i> /trʌŋk/ 4. <i>roots</i> /ru:ts/	<i>Work in pairs. Get a piece of paper and draw an apple tree. Then label the tree with its parts.</i> <i>How do you pronounce each word?</i>
A. What is happening in each picture?	S - S	i Arahkan pada kelima gambar pada latihan ini. Jelaskan bahwa setiap karakter (laki-laki dan pohon apel) pada setiap gambar adalah sama. Murid diharapkan bisa menebak umur karakter pria pada setiap gambar dan menceritakan apa yang terjadi pada setiap gambar. i Murid bisa bekerja berpasangan dan saling bergantian membuat kalimat tentang setiap gambar. Mereka juga bisa menuliskan kalimat-kalimatnya di buku latihan mereka.	<i>Look at the pictures in exercise B. The characters in each picture are the same: a boy/a man and an apple tree.</i> <i>How old is the boy in picture 1/2/3/3?</i> <i>Work in pairs. Write one or two sentences about each picture.</i>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
C. Now read the text about 'Arif and the apple tree'	S - S	<p>i Bila murid kesulitan, tuliskan kata-kata kunci berikut di papan tulis untuk membantu mereka. Sebelum menuliskannya, pancinglah murid bila ada yang bisa menyebutkan kata-kata yang mewakili gambar-gambar tersebut.</p> <p>i Jelaskan bahwa pada tahap ini, tidak ada jawaban yang 'paling benar'. Kata-kata kunci: <i>climb, pick, apple (picture 1); pick, apples (picture 2); cut, branches (picture 3); cut down, trunk (picture 4); roots, old (picture 5)</i></p>	<p><i>Work in pairs. Write one or two sentences about each picture. Use these keywords to help you write the sentences.</i></p>
	S - text	<p>i Sekarang mintalah murid untuk membaca kelima paragraf pada bagian C dan mengurutkannya. Kelima gambar pada latihan B bisa membantu mereka mengerjakan latihan ini.</p> <p>i Periksa jawaban bersama-sama. Tanyakan bila ada kata-kata yang sulit pada teks.</p> <p>i Sekarang tanyakan kepada mereka apakah cerita versi mereka pada bagian B sama dengan cerita pada teks. Jawaban: <i>B - E - D - C - A</i></p> <p>Saran kegiatan lain:</p>	<p><i>Now read the text about 'Arif and the Apple Tree'. Put the paragraphs in order. Use pictures 1-5 in part B to help you.</i></p> <p><i>Any difficult words?</i></p> <p><i>Was your version in part B the same with this story?</i></p>
D. Group discussion	S - S	<p>i Bila ada waktu untuk memfotokopi materi, perbesarlah kelima paragraf tersebut dan potong-potong setiap paragrafnya. Buatlah sebanyak 6 set (tergantung jumlah murid). Bagilah murid menjadi beberapa beberapa kelompok yang terdiri dari 5 – 6 orang. Berikan satu kelompok satu set.</p> <p>i Sekarang mintalah mereka untuk berlomba-lomba mengurutkan kelima paragraf tersebut. Pemenangnya adalah kelompok tercepat dengan jawaban paling tepat.</p>	
	S - S	<p>i Jelaskan bahwa cerita tersebut bukanlah murni tentang pohon apel dan seorang anak. Sebagai umpan balik dari kegiatan membaca, tanyakan pada murid tentang kisah sebenarnya.</p> <p>i Sebagai petunjuk, mintalah murid untuk melihat petikan ayat dari Al-Qur'an pada halaman pertama yang merupakan kandungan moral dari cerita tersebut. Tanyakan juga pohon apel tersebut menyimbolkan apa. Jawaban (contoh): <i>This is a story of parents who always make sacrifices for their children. The tree is like our parents. When we were young, we loved to play with our father and mother. When we grow up, we leave them; we only come to them when we need something or when we are in trouble. No matter what, parents will always be there and give everything they could just to make you happy.</i></p>	<p><i>Do you think the story is only about Arif and the apple tree? What is it actually about?</i></p> <p><i>What does the apple tree symbolise? Who actually is Arif? What's the moral of the story if you refer to Surah Al Israa ' 23?</i></p> <p><i>Discuss the questions in groups.</i></p>