

READING 14

Muslim to Muslim

Kompetensi Dasar

- r Merespon makna dalam percakapan interpersonal pendek tentang kewajiban seorang Muslim terhadap sesamanya.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal pendek berupa tanya jawab tentang apa yang seharusnya dilakukan seorang muslim terhadap sesamanya dengan menggunakan kata 'should'.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r menjawab pertanyaan tentang ide utama dan informasi khusus yang ada dalam teks.
- r bertanya jawab dengan menggunakan "I should" secara bebas untuk merespon keadaan tertentu.

Materi

- r Worksheet 14: *Muslim to Muslim*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
Lead-in	T - S S - T	i Guru bertanya untuk mengarahkan murid pada topik. Mis., <i>What should you do if one of your friends is sick?</i> <i>What should you do if your friend invites you to her/his party? Dll.</i>	<i>OK, everybody, What should you do if one of your friends is sick? What should you do if your friend invites you to her/his party?</i>
	S - T	Saran kegiatan lain (1): i Guru bisa membahas petikan dari surat Al-Hujuraat: 10 dan memancing murid untuk menyebutkan maksud atau contohnya.	<i>What does the line mean? How do you say this in Indonesian/ Arabic?</i>
	S - T	Saran kegiatan lain (2): i Tulislah kalimat " <i>If my friend is sick, I will visit him/her</i> " secara acak di papan tulis, misal: <i>sick - if - I - him/her - my - is - friend - visit - will</i> . Mintalah murid untuk bekerja berpasangan dan berlomba-lomba untuk menuliskan kalimat yang tepat.	<i>Look at these jumbled words. Work in pairs. Put the words in order to make a good sentence. You have two minutes.</i>
		i Sekarang jelaskan bahwa murid akan membaca sebuah percakapan tentang kewajiban seorang Muslim terhadap sesamanya " <i>Muslim to Muslim</i> ". Tulislah judul tersebut di papan tulis	<i>OK, our topic today is "The Obligations of a Muslim to another Muslim"</i>
A. Read the dialogue carefully	S - text	i Murid bekerja berpasangan membaca pecakapan. Bila perlu, tunjuklah beberapa pasang untuk membaca nyaring.	<i>OK, everybody, Work in pairs. Read the conversation.</i>
B. Answer these questions	S - text	i Setelah membaca, mintalah murid untuk menjawab ketiga pertanyaan pada bagian ini. Tanyakan juga bila ada kata-kata yang sulit dari bacaan.	<i>Answer the questions with your partner.</i>
	S - S	i Periksa jawaban murid bersama-sama atau mintalah murid untuk saling memeriksa jawaban dengan pasangan lain. Jawaban: 1. <i>In the classroom. It's a conversation between students and a teacher in the classroom.</i> 2. <i>He's in hospital because he's got dengue fever.</i> 3. <i>To show sympathy and to pray for him.</i>	<i>OK, let's check the answers. What's the answer to number one? etc. Good. OR Check your answers with the others.</i>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
C. What should a Muslim do?	S - text S - T	<p>i Mintalah murid untuk melihat ke-6 gambar pada bagian B. <i>What should a Muslim do?</i> Pancinglah murid untuk mengingat kembali dan menyebutkan ke-6 kewajiban tersebut tanpa harus melihat teks.</p>	<p><i>Can you remember six obligations of Muslim to Muslim in the text?</i></p>
	S - T	<p>i Bila murid mengalami kesulitan, mintalah mereka untuk melihat teks di baliknya dan menuliskan ke-6 kewajiban sebagai sesama muslim yang sesuai dengan gambar 1 – 6. Mintalah murid untuk menuliskannya di buku latihan mereka. Jawaban: 1. <i>If one asks for advice, you should advise him/her.</i> 2. <i>If you are invited, you should respond.</i> 3. <i>If one is sick, the other should visit him/her.</i> 4. <i>If someone dies, you should pay your condolences.</i> 5. <i>When you meet, you should greet each other.</i> 6. <i>If one sneezes and prays, you should say, "Allah bless you".</i></p>	<p><i>Look at these 6 pictures (1-6). Don't look at the text. Try to remember. Write down 6 obligations in your notebook. The pictures will help you. For example, picture 1. What do you think a Muslim should do, Fatnan?</i> <i>Let's check together. What's the answer to number one? Etc.</i></p>
D. SPEAKING	S - S	<p>i Mintalah murid untuk bekerja berpasangan kembali dan membuat kalimat bebas berpola "<i>I should</i>" untuk merespon keadaan pada C. Jawaban: STUDENT A A: <i>What should you do if you meet your teacher on the way to school?</i> B: <i>I should greet him/her (or say 'Assalamu alaikum', 'Hello', 'Good morning' etc.)</i> A: <i>What should you do if you find a wallet on your way home?</i> B: <i>I should return it to the owner/take it to the police station.</i> A: <i>What should you do if your friend invites you to his/her party?</i> B: <i>I should accept or refuse the invitation politely.</i> STUDENT B B: <i>What should you do if your friend is sick in a hospital?</i> A: <i>I should visit him/her or send him/her a 'get well' card.</i> B: <i>What should you do if your brother is naughty?</i> A: <i>I should give him good advice.</i> B: <i>What should you do if your friend throws away rubbish in the school yard?</i> A: <i>I should advise him/her to throw the rubbish in the rubbish bin.</i></p>	<p><i>OK, now, work in pairs. Student A, please ask three questions to student B. Student B, please ask the next three questions to student A. Look at the example:</i> T: <i>What should you do if your friend sneezes?</i> S: <i>I should say, "May Allah bless you!"</i> <i>Do you know what to do? Now with your partner, follow the example.</i></p>
		<p>i Sebagai alternatif dan agar kegiatan lebih menantang mintalah para murid untuk berkeliling kelas dan bertanya kepada murid lain (yang bukan pasangannya) menggunakan pertanyaan yang mana saja.</p>	
		<p>i Sebagai umpan balik, bertanyalah kepada beberapa murid menggunakan ke-6 pertanyaan tersebut.</p>	