

READING **11**

A letter from Rizka

**Kompetensi Dasar**

- r Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek yang berbentuk surat informal secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal berupa diskusi (memberi dan meminta pendapat) tentang alam dan lingkungan.


**Tujuan**

Murid diharapkan bisa:

- r memahami teks tulis fungsional pendek sederhana berbentuk surat informal seorang anak kepada keluarganya/ibunya.
- r bertanya jawab tentang informasi khusus yang ada dalam teks.
- r berdiskusi tentang binatang dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitarnya dan cara menjaganya.

**Materi**

- r Worksheet 11: *A letter from Rizka*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
Warmer/ Pre-reading	T - S S - T	i Guru bertanya untuk mengarahkan murid pada topik. Mis., <i>What would you do if you're away from your family for a long time? How would you communicate with your parents? Have you ever sent a letter (or email)?</i>	<i>OK, EVERYBODY. What would you do if you are away from your family for a long time? How would you communicate with your parents? Have you ever sent a letter?</i>
	T - S	Saran kegiatan lain: i Sebelum membagikan Worksheet 11, tuliskan kata HOLIDAY di papan tulis. Buatlah <i>spidergram</i> dan mintalah murid untuk melengkapinya dengan kata-kata yang berhubungan dengan liburan.  i Jelaskan bahwa mereka akan bertanya jawab tentang liburan teman-temannya.  i Sekarang tuliskan kalimat-kalimat berikut di papan tulis: 1. <i>Where did you go in your last school holiday?</i> 2. <i>Who did you go with?</i> 3. <i>What did you do there?</i>	<i>Our text today is about "A Letter from Rizka"</i>  <i>Now complete this spidergram with any words related to HOLIDAY.</i>
	S - S	i Mintalah murid untuk menyalin ketiga pertanyaan tersebut di buku latihan mereka. Tanyakan bila ada pertanyaan yang belum mereka pahami maksudnya.  i Sekarang mintalah murid untuk mencari pasangan (yang bukan teman sebangku) dan bertanya jawab menggunakan pertanyaan-pertanyaan tersebut.  i Murid boleh menjawab dengan 'jujur' (atau dengan jawaban sesungguhnya bila mereka memang benar-benar berlibur ke suatu tempat) atau sekedar berimajinasi bila mereka tidak ke mana-mana. Hal ini akan merangsang kreativitas para murid. Mereka bisa membayangkan telah berlibur ke suatu tempat impian mereka.	 <i>Copy these questions in your exercise book. Do you understand each question?</i>  <i>Now find a new partner, not the person sitting next to you. Ask and answer the questions. Write his/her answers.</i>  <i>Before you start, you may answer the questions 'honestly' or you can make up a dream holiday. Imagine you went somewhere in your last holiday.</i>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Work with your partner. Read text A/B and ask your partner to answer these questions	S - T	<ul style="list-style-type: none"> <li>i Mintalah mereka untuk mencatat jawaban temannya. Mereka bisa kembali ke tempat duduk masing-masing bila telah selesai.</li> <li>i Sekarang tunjuklah beberapa murid untuk melaporkan tentang liburan temannya. Misalnya: <i>Fatimah went to Pontianak. She went there with her parents. She met her old friends and her grandparents. Her grandfather took her to the zoo... etc.</i></li> </ul>	<p><i>Are you finished? Return to your seats.</i></p> <p><i>(Fatima), please tell us about your friend's holiday.</i></p> <p><i>Alternative: Find a new partner. Tell each other about your friend's holiday.</i></p>
	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>i Alternatif lain adalah, pasangkan mereka dengan murid lain dan saling bercerita tentang liburan teman yang telah mereka wawancarai tadi.</li> </ul>	
B. SPEAKING	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>i Murid bekerja berpasangan kembali. Kali ini boleh dengan teman pilihan mereka atau guru mengacak kembali.</li> <li>i Mintalah murid A untuk membaca potongan surat pada halaman 1 (STUDENT A) dan murid B untuk membaca potongan surat pada halaman 2 (STUDENT B).</li> <li>i Setelah memberi waktu untuk membaca potongan surat tersebut, mintalah setiap pasangan untuk saling bertanya jawab menggunakan pertanyaan pada bagian A.</li> <li>i Pastikan apakah mereka benar-benar mengerti apa yang harus dilakukan dengan menanyakannya kepada mereka.</li> <li>i Periksa jawaban murid bersama-sama.</li> </ul> <p>Jawaban untuk STUDENT A:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>To her/Rizka's mother.</i></li> <li>2. <i>At uncle Han's house.</i></li> <li>3. <i>Because it's Allah's creature.</i> <i>He loves it as he loves himself.</i></li> <li>4. <i>Uncle Han is very kind and friendly.</i></li> </ol> <p>Jawaban untuk STUDENT B:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <i>He has learned how to love the environment.</i></li> <li>6. <i>Because plastic bags are not biodegradable.</i> <i>Plastic bags can destroy the environment.</i></li> <li>7. <i>Rizka's sister.</i></li> <li>8. <i>Rizka.</i></li> </ol>	<p><i>Now, work in pairs. Student A reads text A on the first page. Student B, please turn over and read text B.</i></p> <p><i>Student A answers questions from B. Student B answers the questions from A. Don't look at your partner's text.</i></p> <p><i>Do you know what to do?</i></p> <p><i>OK, let's check the answers. Now, answer question one.</i></p>
	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>i Sebagai bentuk personalisasi, sekarang murid saling bertanya jawab dengan pasangannya menggunakan pertanyaan-pertanyaan pada bagian B.</li> <li>i Lakukan monitor dan bantulah mereka bila perlu. Berikan semangat kepada mereka agar tidak malu dan tidak takut salah dalam berbicara.</li> </ul>	<p><i>OK, now, work in pairs, discuss the questions with your partner.</i></p>