

## PICTURE 1: My Town

## Game 13: What is she wearing?

## Kompetensi Dasar

Mengungkapkan makna berupa percakapan meminta dan memberi informasi tentang ciri-ciri fisik seseorang (deskriptif).

## Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- melakukan percakapan meminta dan memberi informasi tentang ciri-ciri fisik karakter yang terdapat pada gambar, misalnya:

*Student A: What is she wearing?*

*Student B: She's wearing a yellow T-shirt, jilbab (hijab) and yellow trousers.*

## Materi

- 1 lembar gambar MY TOWN untuk setiap kelompok
- Selembar kertas dan pena untuk setiap kelompok

| LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR   | INSTRUKSI  |
|--|--|
| <p>§ Murid bekerja berpasangan (bila jumlah murid sedikit) atau dalam kelompok yang terdiri dari 3 – 4 orang (untuk jumlah murid &lt;30) atau 5 – 6 orang (untuk jumlah murid &gt;35). Jumlah maksimal kelompok adalah 7 karena hanya terdapat 8 lembar gambar (1 lembar untuk guru).</p> <p>§ Jelaskan bahwa mereka akan melihat sebuah gambar tentang 'My Town'. Tulislah 'MY TOWN' di papan tulis. Bagikan 1 lembar gambar tersebut untuk setiap kelompok. Mintalah mereka untuk tidak mencorat-coretnya.</p> <p>§ Mintalah murid untuk membuat potongan kertas kecil-kecil (berukuran 1X1 cm atau lebih kecil).</p> <p>§ Dengan pasangannya atau dalam kelompoknya, murid bergantian memilih salah satu karakter dalam gambar, kemudian memberi karakter tersebut nama yang ditulis di atas kertas kecil tadi. Misalnya: murid A memilih guru olah raga yang berbaju kuning dan menamainya ANA. Maka murid A menuliskan nama ANA di secarik kertas tadi. Contoh (tulis di papan tulis):<br/> <i>Murid B/C/D (selain murid A): What's his/her name?</i><br/> <i>Murid A: Ana.</i><br/> <i>Murid B: What is Ana wearing?</i><br/> <i>Murid A: She's wearing a yellow T-shirt, jilbab (hijab) and yellow trousers.</i><br/> <i>Murid B: Is it Ana? (menunjuk orang tersebut pada gambar)</i><br/> <i>Murid A: Yes, that's right.</i></p> <p>§ Bila murid lain berhasil menebaknya, murid A harus meletakkan secarik kertas tersebut di gambar di atas orang tersebut. Sekarang giliran orang kedua melakukan hal yang sama (lakukan bergantian). Berikan contoh sebelum memulai.</p> <p>§ Pantaulah kegiatan ini ketika murid berinteraksi. Pastikan mereka berani menggunakan bahasa Inggris. Semangatilah mereka untuk tidak takut membuat kesalahan. Bahaslah setelah kegiatan ini usai bila ada kesulitan.</p> <p>§ Mintalah murid untuk mengembalikan gambarnya.</p> | <p><i>Work in pairs/groups of 3 or 4.</i></p> <p><i>You will see a picture of MY TOWN.</i></p> <p><i>Each student in your group has to get 3 small pieces of paper. So one student has 3 pieces.</i></p> <p><i>Now the first student (e.g. Andra) chooses someone/a character in the picture. Don't let your friends know. Create a name for your character. Write his/her name on a small piece of paper.</i></p> <p><i>The others, for example Ria or Faiz, should ask: "What's his/her name? What is he/she wearing?" Andra should describe the person. For example, "Her name's Ana. She's wearing ..."</i></p> <p><i>Ria or Faiz has to guess by pointing at the person in the picture and says, "Is it Ana?"</i></p> <p><i>If it's correct, Andra should say 'yes' and put the paper on the person.</i></p> <p><i>Now return the pictures, please.</i></p> |